

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Организация медиативной службы в образовательных организациях. Работа с конфликтами в школе. Практика служб примирения.

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 С изменениями и дополнениями

Профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н.

Дисциплина «Организация медиативной службы в образовательных организациях. Работа с конфликтами в школе. Практика служб примирения», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Организация медиативной службы в образовательных организациях. Работа с конфликтами в школе. Практика служб примирения» включает 1 тему. Тема составляет 1 дидактическую единицу: «Организация медиативной службы в образовательных организациях. Работа с конфликтами в школе. Практика служб примирения».

Цель изучения дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере практики работы школьных служб примирения, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса

Задачи дисциплины:

- изучить нормативно-правовые требования и организационно-методические рекомендации по применению восстановительного подхода в образовательной организации
- познакомить с правовыми основами функционирования школьных служб примирения, с различиями со службами школьной медиации
- обучить основным восстановительным технологиям и порядку подготовки и реализации восстановительных программ;
- обучить навыкам описания восстановительных программ и формирования отчетности по их результатам.
- изучить понятие восстановительная медиация и методику применения коммуникативных технологий в восстановительном подходе
- изучить практику работы с групповыми конфликтами и профилактики конфликтного поведения
- сформировать компетенции в сфере создания и развития служб примирения в образовательных организациях
- сформировать навыки применения элементов восстановительных программ в работе педагога

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Организация медиативной службы в образовательных организациях. Работа с конфликтами в школе. Практика служб примирения», 36,72,144 часа. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК 1 Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ